**Evaluation der ek14: „Zählen ohne zu zählen“**

Hilf bei einem wissenschaftlichen Projekt mit, indem du die folgenden Fragen selbständig und so gut du kannst beantwortest.

Geschlecht: weiblich männlich

Verfahren: Lehrergeleitet Selbstorganisiertes Lernen (SOL)

1. Bewerte mit einer Schulnote:

So gut hat dir das Arbeiten mit der Erfahrungskiste „Zählen ohne zu zählen“ gefallen:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Begründe deine Bewertung.

1. Kreuze Zutreffendes an.

(++ trifft voll zu, + trifft eher zu, - trifft eher nicht zu, -- trifft überhaupt nicht zu)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ++ | + | - | -- |
| 1 | Es fällt mir leicht, chemische Inhalte zu verstehen. |  |  |  |  |
| 2 | Die Anweisungen waren klar und verständlich: Wir kamen in der Gruppe ohne Lehrer gut zurecht. |  |  |  |  |
| 3 | Die Erfolgskontrollen (vgl. Lösungen) ermöglichten es mir, meinen Lernstand zu ermitteln. |  |  |  |  |
| 4 | Chemie gehört zu meinen Lieblingsfächern. |  |  |  |  |
| 5 | Ich habe auch ohne die Hilfen die richtige Lösung gefunden. |  |  |  |  |
| 6 | Das eingesetzte Material trug dazu bei, die Unterrichtsinhalte besser zu verstehen. |  |  |  |  |
| 7 | Die Hilfestellungen waren sinnvoll. |  |  |  |  |
| 8 | Normaler Unterricht ist mir lieber |  |  |  |  |

1. Löse nun noch folgende Aufgabe: Ein Glasgefäß beinhaltet 60g Schwefel. Berechne die Anzahl der Schwefelatome im Glasgefäß, wenn ein Schwefelatom 53,12 \* 10-24 g wiegt!

Trifft folgende Aussage für Dich zu? „Die Aufgabe hätte ich auch schon vor der Chemiestunde lösen können!“ \_\_\_\_\_\_\_\_\_