Lösungen zu Kapitel II 6:

1. Recherchieren Sie drei mögliche Ziele für einen Unterrichtsgang in Ihrer näheren Umgebung und geben Sie zum jeweiligen Ziel einen Lehrplanbezug an.

* z.B. Bayreuth: Brauerei Gebr. Maisel, Burkhardt-Löffler GmbH, Weimann GmbH, Digitaldruck Manufaktur, Mech. Baumwoll-Spinnerei Weberei Bayreuth GmbH...
* z.B. Bamberg: ...
* Erfahrungsgemäß bieten größere Betreibe häufig Führungen, auf deren didaktische Ausarbeitung Sie evtl. wenig Einfluss nehmen können. Lebensmittel-Betriebe sind Führungen gegenüber sehr verschlossen.
* Achten Sie bei möglichen Zielen auf konkrete Ansprechpartner und vermeiden Sie Anschreiben an eine allgemeine info@xxxx.de Adresse.
* Tipp für ländliche Regionen: Brauereien, landwirtschaftliche Betriebe, Energieerzeugung...

2. Ein Experte der chemischen Industrie bietet Ihnen an, vor einer Ihrer 8. Klassen kurzfristig am Folgetag einen Vortrag zu halten. Das Thema lautet: "Quasi-forbidden Bragg peaks in soft crystals". Diskutieren Sie kritisch, ob Sie dieses Angebot annehmen würden.

* Das Angebot kommt sehr kurzfristig, daraus ergeben sich organisatorische Hürden (z.B. Raumreservierung, Medienbereitstellung...)
* Sie als Lehrer haben kaum Zeit, sich in das Thema einzuarbeiten und zu evaluieren, ob die Lernenden überhaupt eine realistische Chance haben, sich mit dem Thema sinnvoll auseinanderzusetzen.
* Sie kennen den Referenten nicht und können die Qualität des Vortrages nicht einschätzen.
* Sie haben keine Möglichkeit, den Vortrag mit den Lernenden vorab fachlich vorzubereiten.
* Auf der anderen Seite haben Sie die Chance, dass ein Wissenschaftler direkt aus der Forschung, vom "Puls der Zeit", die Lernenden fesseln kann.

3. Entwickeln Sie einen groben Zeitplan mit allen notwendigen Planungsschritten für eine geplante Exkursion in eine Erdölraffinerie mit einer Ihrer 8. Klassen.

* Tabellarische Form von Vorteil.
* genügend zeitlichen Puffer einplanen (Vorlauf mind. 1 Monat).
* Organisatorische Aspekte (z.B. Anfahrt, Kosten, Zeitrahmen) berücksichtigen.
* Didaktische Aspekte (z.B. Lehrplanbezug, Vor- und Nachbereitungsstunden) berücksichtigen.