UNIVERSITÄT
BAYREUTH

Medien und ihr Einsatz im Chemieunterricht

Module UF-DC I und UF-DC II-2

Die Inhalte finden sich in ähnlicher Form in: Sommer, K. et al. (Hrsg.): Konkrete Fachdidaktik Chemie, Aulis-Verlag, Seelze, 2018. © W. Wagner und Aulis-Verlag.

Gliederung	Zeitplan und Umfang Kurs WS 23/24	
	Gallert S62	**Wagner H12**
Bewertungskriterien (pdf), Lerntagebuch (pptx)	4 19.10.+26.10.	
Teil I: I.1 Einführung		
I.2 Sprache		
I.3 Lehrende in ihrer Funktion als Medium Mit Übungen und Hausaufgabe		
Sprache		
Teil II: Vorwiegend selbst gestaltete Medien II.1 Tafel	2 02.11.	
II.2 Schülerheft		
II.3 Computer	2 9.11.	
II.4 Arbeitstransparent und Arbeitsblatt + Übungen		
II.5 Visualisierung	2 16.11.	
II.6 Unterrichtsgang und Experten	4 23.11.+30.11.	
II.7 Prinzipien für die Gestalt. selbst gef. Medien		
Teil III: Vorwiegend fremd gestaltete Medien III.1 Modelle	2 07.12.	
III.2 Schulbuch	2 14.12.	
III.3 Lehr- und Lernprogramme		
Fertigen		
III.4 Interaktive Elemente und Übung	2 21.12.	
III.5 Statische und bewegte Bilder Ergänzende prakt. Übungen z.B. an elektronischen Tafeln; Bewerten-Bilder wählen.		
Teil IV: Geformte Materialien	2 11.01.	
Teil V: Das Experiment	2 18.01.	

UNIVERSITÄT
BAYREUTH

Bewerten	
Teil VI: Abschluss VI.1 Zusammenfassung VI.2 Multimedia und Medienkompetenz VI.3 Andere Medien	2 25.1.
Puffertermin	4 01.02.+8.2.

Stand: 03.08.2023