**Animation, Simulation: Anwendung der Bewertungskategorien  
(A bzw. S spezifische Kategorien für Animationen bzw. Simulationen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lernangebot:** | | |
| **Quelle:** | | |
| **Nr.** | **Bewertungskategorie** | **Bewertung** |
| 1 | Art des computergestützten Lernprogramms: Animation oder Simulation |  |
| 2 | Benutzersprache: Deutsch oder Englisch |  |
| 3 | Internetzugang erforderlich: ja oder nein |  |
| 4 | Dimensionalität: 2-dimensional und/oder 3- dimensional |  |
| 5 | Darstellungsweise („representations employed“): schematisch, quasi- realistisch oder realistisch |  |
|  | Schematisch [[1]](#footnote-1) Quasi-realistisch [[2]](#footnote-2)  Realistisch [[3]](#footnote-3) |  |
| A6 | Programmablauf („continuity“): durchlaufend, gegliedert oder wählbar |  |
| S6 | Art der Wahlmöglichkeiten durch den Nutzer („user control“): Kombination von Parametern und/oder Größenbestimmung von Parametern |  |
| A7 | Wahlmöglichkeiten durch den Nutzer („user control“): ja/nein |  |
| S7 | Anzahl der verfügbaren Parameter |  |
| 8 | Inhaltlicher Aufbau der Animation: aus einer Szene oder aus mehreren Szenen |  |
| 9 | Rahmen der Animation: unabhängig oder in ein Tutorium eingebunden |  |
| 10 | Erklärungen: nicht vorhanden; schriftlich, akustisch oder beides |  |
| 11.1 | Redundanzeffekt: ja, nein, reverse redundancy effect |  |
| 11.2 | Modalitätsprinzip: erfüllt, nicht erfüllt, nicht vorhanden |  |
| 12 | Split-Attention-Effekt |  |
| 12.1 | Platzierung der schriftlichen Erklärungen: separat geschriebener Text oder integrierter Text (spatial contiguity effect) |  |
| 12.2 | Darbietung von verbalem und nonverbalem Material: synchron, asynchron oder nicht vorhanden (temporal contiguity effect) |  |
| 13 | Störfaktoren (unnötige Inhalte oder Effekte) vorhanden: ja/ nein |  |
| 14 | Hilfestellungen („scaffolding“): keine, inhaltliche oder strategische Hilfen |  |

1. <http://earthobservatory.nasa.gov/GlobalMaps/view.php?d1=MOD11C1_M_LSTDA> (online 18.6.15) [↑](#footnote-ref-1)
2. <http://www.planet-schule.de/sf/php/mmewin.php?id=118> (online 18.6.15) [↑](#footnote-ref-2)
3. <http://www.planet-schule.de/sf/php/mmewin.php?id=161> (online 18.6.15) [↑](#footnote-ref-3)