

Medien und ihr Einsatz im Chemieunterricht

Module UF-DC I und UF-DC II-2

Die Inhalte finden sich in ähnlicher Form in: Sommer, K. et al. (Hrsg.): Konkrete Fachdidaktik Chemie, Aulis-Verlag, Seelze, 2018. © W. Wagner und Aulis-Verlag.

Gliederung	Zeitplan und Umfang Kurs WS 20/21	
	Oberpaul S80	Wagner H12
Bewertungskriterien (pdf), Lerntagebuch (pptx)		
Teil I:		
I.1 Einführung	4	4
I.2 Sprache	05.11.+12.11.	05.11.+12.11.
I.3 Lehrende in ihrer Funktion als Medium Mit Übungen und Hausaufgabe		
Sprache		
Teil II: Vorwiegend selbst gestaltete Medien		
II.1 Tafel	2	2
II.2 Schülerheft	19.11.	19.11.
II.3 Computer	2	2
II.4 Arbeitstransparent und Arbeitsblatt + Übungen	26.11.	26.11.
II.5 Visualisierung	2	2
	3.12.	3.12.
II.6 Unterrichtsgang und Experten	4	4
II.7 Prinzipien für die Gestalt. selbst gef. Medien	10.12.+17.12.	10.12.+17.12.
Teil III: Vorwiegend fremd gestaltete Medien		
III.1 Modelle	2	2
	7.1.	7.1.
III.2 Schulbuch	2	2
III.3 Lehr- und Lernprogramme	14.1.	14.1.
Fertigen		
III.4 Interaktive Elemente und Übung	2	2
III.5 Statische und bewegte Bilder	21.01.	21.01.
Teil IV: Geformte Materialien		
	2	2
	4.02.	4.02.
Teil V: Das Experiment		
	2	2
	28.01.	28.01.
Bewerten		
Teil VI: Abschluss		
VI.1 Zusammenfassung		
VI.2 Multimedia und Medienkompetenz		
VI.3 Andere Medien		