

Modul UF-DC I und UF-DC II, Seminar "Medien und ihr Einsatz im Chemieunterricht"

Themenliste Sprache

Themen stets anmelden

Nr.	Formulierung	Leistung (t=2-3min)	Kriterien	Pkt.
1	Geben Sie eine Anleitung, wie Lernende das Experiment X durchführen sollen.	Sprachliche Formulierung eines der Experimente X=1.03, 1.10, 1.12, 2.02-06, 2.08-2.10 (Absprache)	Stimme	5
2	Lebensbild eines Chemikers, Info aus dem WWW	Erzählen	Körpersprache	5
3	Kurzbericht aus der aktuellen Wissenschaft http://www.wissenschaft.de/leben-umwelt/chemie	Sprachliche Formulierung eines selbstgewählten Themas (Absprache)	Spannung	5
4	Einzelarbeit: Motivationsphase zu einem Grobziel des Lehrplanes Chemie	LP Gym Jgst. 9 NTG		+1
5	Partnerarbeit: Streitgespräch über einen chemischen Inhalt	Absprache		+2
6	Gruppenarbeit: Rollenspiel	Absprache		+3

Themenliste Fertigen

Themen stets anmelden

Nr.	Formulierung	Leistung	Kriterien	Pkt.
1	Materielle Transparentfolie in Aufbautechnik fertigen: Eigener Vorschlag zu einem Thema	Folien oder Bilderserie (bei Abdecktechnik) abgeben, 1 Absatz Beschreibung der did. Absicht	wie Zusammenfassung Folien; je Fehler Punktabzüge	15
2	Arbeitsblatt fertigen: Eigener Vorschlag zu einem Thema	AB abgeben, 1 Absatz Beschreibung der did. Absicht, Einzelaufgabe	wie Zusammenfassung Folien + AB	
3	Arbeitsblatt fertigen: Eigener Vorschlag zu einem Thema, einschließlich Material (Spielekärtchen, Kartei o.ä.). Farben und Skizzen verwenden.	AB abgeben, 1 Absatz Beschreibung der did. Absicht, Leistungen der Partner, Partneraufgabe	wie Zusammenfassung Folien + AB	

4	Tafelanschrift über 2 Tafeln oder Entwurf für interaktive Tafel fertigen: Eigener Vorschlag zu einem Thema. Farben und Skizzen	Tafel fotografieren, Bild(erreihe) oder Datei abgeben, 1 Absatz Beschreibung der did. Absicht	wie Zusammenfassung Folien + Tafel
5	Modell oder Applikation fertigen: Eigener Vorschlag zu einem Thema gemäß	Modell abgeben, 1 Absatz Beschreibung der did. Absicht	Einfachheit, Zielgerichtetheit, Passung zur did. Absicht

Themenliste Bewerten

Themen stets anmelden

Nr.	Formulierung	Leistung	Kriterien	Pkt.
1	Eine Abbildung oder eine Buchseite mit Abb.-Funktion aus einem Schülerbuch nach Absprache kritisch bewerten.	Kritik in stichwortartiger Begründung	Gestaltpsychologische Gesetze, cognitive load, "gute Folien"	15
2	Ein als "für Lehrzwecke" titulierte Video z.B. von YouTube kritisch bewerten	Kritik in stichwortartiger Begründung	Gestaltpsychologische Gesetze, cognitive load, "gute Folien"	
3	Ein fremdgestaltetes Arbeitsblatt oder eine Folie (materiell oder elektronisch) z. B. aus dem WWW oder von Lehrern aus dem Blockpraktikum kritisch bewerten	Kritik in stichwortartiger Begründung	Gestaltpsychologische Gesetze, cognitive load, "gute Folien"	
4	Ein Experiment nach Absprache mit Hilfe eines Gerätes vorführen und kritisch bewerten (Flexcam, Präs.Kamera, Video, OHP)	Kritik in stichwortartiger Begründung	Gestaltpsychologische Gesetze, cognitive load, "gute Folien"	+1