

Evaluation des Orientierungspraktikums

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen!

Angaben zu meiner Person:

Geschlecht: männlich weiblich

Alter:

Lehramt für RS Gym BS

Fächerverbindung:

Schule, an der das Orientierungspraktikum abgeleistet wurde (bei mehreren Schulen bitte alle Schulen angeben):

Aus diesen Gründen habe ich genau diese Schule(n) für das Orientierungspraktikum ausgewählt:

Reflexionsebenen:

1. Handlungsebene

1.1 Im Verlauf des Orientierungspraktikums habe ich selber insgesamt ____ Unterrichtsstunden gehalten.

Unterstufe: ____ Unterrichtsstunden

Sekundarstufe I: ____ Unterrichtsstunden

Sekundarstufe II: ____ Unterrichtsstunden

1.2 Für die Planung meiner Unterrichtsstunden habe ich ausreichend Unterstützung von der jeweiligen Betreuungslehrkraft erhalten.

trifft zu trifft weniger zu trifft nicht zu

1.3 Es ist mir gelungen, meine Unterrichtsplanung in meinen Unterrichtsstunden auch umzusetzen.

häufig selten nie

1.4 Zu meinen gehaltenen Unterrichtsstunden habe ich von der jeweiligen Betreuungslehrkraft konstruktives Feedback bekommen.

trifft zu trifft weniger zu trifft nicht zu

1.5 Außerhalb meiner gehaltenen Unterrichtsstunden habe ich die jeweilige Betreuungslehrkraft im Unterricht unterstützt (z.B. bei Gruppen- oder Partnerarbeit).

häufig selten nie

2. Emotionale Ebene

2.1 Durch das Orientierungspraktikum wurde ich in meinem Berufswunsch Lehrer(in) bestärkt.

trifft zu trifft weniger zu trifft nicht zu

2.2 Beim Unterrichten habe ich mich wohlgefühlt.

häufig selten nie

2.3 Beim Unterrichten war ich aufgeregt.

häufig selten nie

2.4 Ich habe es geschafft, während meines Unterrichts einen persönlichen Kontakt zu den Schüler(inne)n herzustellen.

häufig selten nie

3. Ebene der Unterrichtsbeobachtung

3.1 Während des Orientierungspraktikums habe ich von der jeweiligen Betreuungslehrkraft klare Aufträge zur Unterrichtsbeobachtung bekommen.

häufig selten nie

3.2 Während des Orientierungspraktikums habe ich gezielt Unterrichtsbeobachtungen in folgenden Bereichen durchgeführt:

Unterrichtsatmosphäre häufig selten nie

Lehrer-Schüler-Interaktion häufig selten nie

Unterrichtsstörungen häufig selten nie

Erfolgskontrollen häufig selten nie

3.3 Während des Orientierungspraktikums habe ich den Unterricht „aus dem Bauch heraus“ beobachtet.

häufig selten nie

4. Ebene des Perspektivenwechsels

4.1 Während des Orientierungspraktikums habe ich mich wie ein(e) Schüler(in) gefühlt.

häufig selten nie

4.2 Der Wechsel von der Schülerrolle in die Lehrerrolle ist mir leichtgefallen.

trifft zu trifft weniger zu trifft nicht zu

4.3 Der Perspektivenwechsel wurde in den Gesprächen mit der jeweiligen Betreuungslehrkraft thematisiert.

häufig selten nie

5. Zukunftsebene

5.1 Für die kommenden Schulpraktika habe ich mir nach dem Orientierungspraktikum klare Ziele gesteckt.

trifft zu trifft weniger zu trifft nicht zu

5.2 Im Orientierungspraktikum habe ich insgesamt Folgendes gelernt (bitte konkret beschreiben):

-
-
-
-
- ...

5.3 Für die kommenden Schulpraktika wünsche ich mir in diesen Bereichen Unterstützung:

-
-
-
-
-
- ...

5.4 Diese Tipps würde ich anderen Studierenden zur Organisation des Orientierungspraktikums geben:

Weitere Anmerkungen:

Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

Die Universität Bayreuth wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsinitiative Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.